

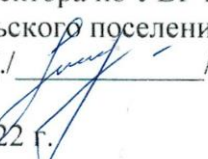
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края

МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ
Гайтерского сельского поселения
Андрянова Д.Д. / 

«29» августа 2022 г.

«Утверждаю»

И.о директора МБОУ СОШ Гайтерского
сельского поселения
Пономарева О.Ю. / 

Приказ № 76 от «29» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Школьный спортивный клуб»

для 3 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Павленко Наталья Дмитриевна
учитель начальных классов

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Школьный спортивный клуб» в 3 классе *разработана в соответствии с*

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 № 373) в действующей редакции;

- календарным учебным графиком на 2022-23 уч. год;
- на основе программы по физической культуре для 1-4 классов (автор В.И. Лях), Москва «Просвещение», 2015

Количество часов: 17 ч. в год (0,5 ч. в неделю)

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные:

- умение ставить и формулировать проблемы;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся условиях.

Содержание курса

ВД “ШСК” входит во внеурочную деятельность по направлению спортивно-оздоровительное развитие личности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы.

Форма организации занятий: внеурочная деятельность

Виды деятельности обучающихся: спортивно - оздоровительная

Тематическое планирование.

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	3
2	Эстафеты	4
3	Спортивные игры Подвижные игры	9
4	Спортивный праздник "ловкие, быстрые, смелые".	1
	Итого:	17

Форма подведения итогов: Спортивный праздник.

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Название раздела и темы	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Правила поведения на спортивной площадке, в спортивном зале. Знакомство с историей русской игры: «Игры народов России».	1	
2	Беседа : «Мир движений и здоровья». Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами» Игровые правила. Проведение игры.	1	
3	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун». Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Беседа о гигиене.	1	
4	Эстафеты с мячами. Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо...»	1	
5	Эстафеты с примерами на сложение и вычитание.	1	
6	Эстафеты с обручами. Беседа: «Составление упражнений для утренней гимнастики.	1	
7	Эстафеты со скакалкой. Упражнения со скакалкой.	1	
8	Игры с прыжками: «Попрыгунчики-воробушки». «Прыжки по полоскам». Правила игры, проведение игры.	1	
9	Спортивный праздник. Игры. Эстафеты.	1	
10	Полоса препятствий. Беседа: «Что такое физическая культура?»	1	
11	Подвижная игра «Пионербол». Отработка игровых приёмов. Игра.	1	

12	Пионербол. Отработка игровых приёмов. Игра.	1	
13	Пионербол. Отработка игровых приёмов. Игра.		
14	Пионербол. Отработка игровых приёмов. Игра.	1	
15	Пионербол с элементами волейбола.	1	
16	Пионербол с элементами волейбола.	1	
17	Спортивный праздник "ловкие, быстрые, смелые".	1	

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

- Подвижные игры и физкультминутки в начальной школе. Методическое пособие / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012. - С. 128. Образовательная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы».
- Есипова Наталья Николаевна. Русские народные игры [электронный ресурс] / Н.Н. Есипова. Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/19/russkie-narodnye-igry>
- Программа по физической культуре для 1-4 классов (автор В.И. Лях), Москва «Просвещение», 2015